

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра всеобщей и российской истории

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«05» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3 История Тамбовского края

Направление подготовки/специальность: 46.03.01 - История

Профиль/направленность/специализация: История России и зарубежных стран

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2021

Автор программы:

Доктор исторических наук, профессор Мизис Юрий Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 - История (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» октября 2020 г. № 1291).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры всеобщей и российской истории «30» июня 2021 г. Протокол № 8

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «05» июля 2021 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	19
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сферах: основного общего образования, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований)

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира	Выявляет основные закономерности российской истории на материале Тамбовского края с помощью схем и таблиц

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен учитывать в организации учебной деятельности знание основных закономерностей исторического процесса, его хода и места в общей картине мира

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Государства Азии и Африки в новое и новейшее время						+	+	
2	История Древнего мира	+	+						
3	История заселения Центрального Черноземья				+				
4	История России			+	+	+	+	+	
5	История Средних веков			+	+				
6	История стран Европы и Америки в новейшее время							+	+

7	История стран Европы и Америки в новое время					+	+		
8	История строительства оборонительных линий в Центральном Черноземье				+				
9	Святыни Тамбовского края				+				

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История Тамбовского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОП по направлению подготовки 46.03.01 - История.

Дисциплина «История Тамбовского края» изучается в 5, 6 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 12 з.е.

Очная: 12 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	432
Контактная работа	196
Лекции (Лекции)	90
Практические (Практ. раб.)	106
Самостоятельная работа (СР)	200
Экзамен	36
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
5 семестр					
1	Введение	8	10	16	Опрос
2	Древняя история Земли Тамбовской	8	10	16	Опрос
3	Тамбовский край в XVII в.	8	10	18	Тестирование
4	Тамбовский край в XVIII в.	8	10	18	Опрос
5	Тамбовский край в первой половине XIX в.	8	12	18	Опрос

6	Тамбовский край во второй половине XIX в. - начале XX в.	8	12	18	Тестирование
6 семестр					
7	Тамбовская губерния в 1917 - 1928 г.	8	8	18	Опрос
8	Тамбовский край в 30-е гг. XX в.	8	8	18	Опрос
9	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	8	8	20	Тестирование
10	Тамбовская область в 1945 - 1991 г.	8	8	18	Опрос
11	Современное развитие Тамбовской области 1991 - 2014 г.	10	10	22	Тестирование

Тема 1. Введение (ПК-2)

Лекция.

Историки Тамбовского края: "Тамбовский летописец", С. А. Березнеговский. И.И. Дубасов, "Тамбовская ученая архивная комиссия. А.Н. Норцов. Тамбовское краеведение в 20-е гг. XX в. П.Н. Черменский. Тамбовское краеведение во второй половине XX в. (до 1991 г). Современное состояние тамбовского краеведения. Источники по истории Тамбовского края.

Практическое занятие.

1. С.А. Березнеговский - первый историк Тамбовского края
2. И.И. Дубасов - организатор краеведения в Тамбовской губернии
3. П.Н. Черменский - историк-краевед

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотреть "Тамбовский летописец" - как исторический источник
2. Очерки по Истории Тамбовского края И.И. Дубасова.

Тема 2. Древняя история Земли Тамбовской (ПК-2)

Лекция.

Памятники первобытной культуры Тамбовского края. Исследователи древней Тамбовщины. Наш край в эпоху бронзового века. Железный век на Тамбовщине. Первобытная мордва. Первые славянские поселения. "Дикое поле". Тамбовский край в период татаро-монгольского ига. Занятия первых жителей края. Культура и быт местных жителей. Экономические, культурные связи с соседями наших земляков. Тамбовская топонимика.

Практическое занятие.

1. Археологические памятники Тамбовской области. Памятники эпохи Неолита, Мичуринский р-он.
2. Курганы эпохи Бронзового века: Старо-Юрьевский, Жердевский р-оны. Поселения Перикса, Красное озеро. Ранний железный век. Городецкая культура
3. Цнинская мордва и ранние славяне. раннеславянские поселения в Мичуринском р-оне.
4. Мордовские могильники: Крюково-Кружногвский, Серповской, Ново-Лядинский. Мордовский фольклор.

Задания для самостоятельной работы.

Анализ источников по древней истории Тамбовской земли

Тема 3. Тамбовский край в XVII в. (ПК-2)

Лекция.

Строительство Шацка, засечной черты. Сторожевая служба. Верхоценская волость. Основание Тамбова и Козлова. Служилые сословия земли Тамбовской. Формирование городской инфраструктуры. Социально-экономическое развитие, административное деление Тамбовского края в XVII в. Православная церковь на территории Тамбовского края. Восстание 1648 г. в Козлове. Степан Разин и Тамбовский уезд. Восстание Емельяна Пугачева в Тамбовской провинции. Формирование торговли.

Практическое занятие.

1. Верхоценская волость в XVI в.
2. Строительство Тамбовских укреплений в XVII в.
3. Строительство Козлова и укреплений Козловского вала. Строительство Тамбова и Тамбовской черты. Тамбовский вал в 1647 г.
4. Заселение Козловского и Тамбовского уезда.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Цнинская мордва (подготовка рефератов)
- 2 Строительство Тамбовских укреплений в XVII в. (подготовка рефератов)
3. Восстания местного населения в XVII в.

Тема 4. Тамбовский край в XVIII в. (ПК-2)

Лекция.

Занятия жителей края. Освоение тамбовских черноземов в первой половине XVIII в. Воеводы, наместники и губернаторы Тамбовщины. Г.Р. Державин и Тамбовский край. Административное деление Тамбовского края в XVIII в. Издатель И.Г. Рахманинов. Тамбовские монастыри. Тамбовская епархия. Культурная жизнь Тамбовского наместничества. Развитие торговли в Тамбовском наместничестве.

Практическое занятие.

1. Административное деление Тамбовского края в XVIII в.
2. Развитие городов.
3. Гербы городов Тамбовской губернии
4. Г.Р. Державин в управитель Тамбовского наместничества

Задания для самостоятельной работы.

1. Г.Р. Державин в управитель Тамбовского наместничества
2. Деятельность Г.Р.Державина и Е.Я. Державиной.
3. П.И. Захарьин и книгоиздатель И.Г. Рахманинов.

Тема 5. Тамбовский край в первой половине XIX в. (ПК-2)

Лекция.

Отечественная война 1812 года и Тамбовский край. Тамбовское ополчение. Сбор пожертвований, уход за больными и ранеными воинами. Военнопленные на Тамбовщине. Беженцы. Рекрутские наборы на Тамбовщине. Развитие коневодства. «Дворянские гнезда» Тамбовской губернии. Социально-экономическое развитие края в первой половине XIX века. Особенности социально-экономического развития Тамбовского региона. Формирования городов и городских сословий в Тамбовской губернии. Гербы губернии и уездов. Кризис дворянского землевладения. Развитие тамбовской промышленности. Тамбовский край в период Крымской войны 1853-1856 гг. Формирование и роль тамбовского ополчения.

Антифеодальные выступления в XIX веке. «Холерный» бунт в Тамбове в 1830 г. Трезвенные бунты 1850-х гг. Участие жителей края в Кандеевском восстании 1861 года. "Красный петух" и террор в отношении помещиков. Культура и быт, обычаи и обряды местных жителей. Торговля в Тамбовской губернии.

Практическое занятие.

1. Тамбовская губерния в Отечественной войне 1812 г.
2. Культурная жизнь в Тамбовской губернии в XVIII - XIX в.
3. История Тамбовской епархии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Тамбовская губерния в Отечественной войне 1812 г.
2. Тамбовчани - герои Отечественной войны 1812 г.

Тема 6. Тамбовский край во второй половине XIX в. - начале XX в. (ПК-2)

Лекция.

Отмена крепостного права на Тамбовщине. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Развитие капиталистических отношений в тамбовских городах, формирование городских сословий. Развитие торговли и транспорта. Тамбовская губерния в годы русско-турецкой войны 1877-1878 гг. Сбор пожертвований. Земская помощь семьям призванных Первая русская революция и Тамбовская губерния. Тамбовская губерния в период русско-японской и Первой мировой войн. Помощь больным и раненым воинам. Сбор пожертвований. Помощь беженцам. Военнопленные.

Движение народников на Тамбовщине. Революционные организации и партийные группы в начале XX века. Левые и правые радикалы. М. Спиридонова, А. Воронский, М. Чичканов, А. Антонов, М. Вольский. Рабочие, крестьянские и солдатские выступления в период трех российских революций. Средние слои городов Тамбовщины в освободительном движении.

Практическое занятие.

1. Отмена крепостного права в Тамбовской губернии
2. Быт крестьян Тамбовской губернии в XIX в.
3. Быт горожан Тамбовской губернии в XIX в.

Задания для самостоятельной работы.

1. Быт крестьян Тамбовской губернии в XIX
2. Быт горожан Тамбовской губернии в XIX в.

Тема 7. Тамбовская губерния в 1917 - 1928 г. (ПК-2)

Лекция.

Революция 1917 г. и Тамбовский край. Гражданская война. "Антоновщина" – крестьянская война на Тамбовщине 1919-1921 гг. «Лишенцы» и раскулачивание в Тамбовской губернии, период массовых репрессий. Итоги протестного движения в Тамбовском крае. Экономическое развитие Тамбовской губернии в 20-е гг. Торговля.

Практическое занятие.

1. Революция 1917 г. в Тамбовской губернии.
2. Антоновщина
3. Административные изменения Тамбовского края.

Задания для самостоятельной работы.

1. Установление Советской власти в Тамбове.
2. А. Антонов - лидер восстания в Тамбовской губернии.

Тема 8. Тамбовский край в 30-е гг. XX в. (ПК-2)

Лекция.

Административные реформы в СССР и границы Тамбовского края. Проведение коллективизации. Индустриальное развитие Тамбовщины за годы Советской власти в 1930-е г. Сельское хозяйство и колхозный строй. Культурное развитие региона.

Практическое занятие.

1. Административные реформы и образование Тамбовской области.
2. Развитие сельского хозяйства.
3. Общественно-политическая жизнь

Тема 9. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г. (ПК-2)

Лекция.

Патриотические подвиги. Все для фронта – все для победы. Герои Великой Отечественной войны – наши земляки. Тамбовские руководители в годы войны. Формирования воинских частей. Промышленность и сельское хозяйство фронту. Тамбовская медицина в годы Великой Отечественной войны. Деятели науки, культуры – наши земляки фронту.

Практическое занятие.

1. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны
2. Герои Советского Союза - уроженцы Тамбовской области.
3. Тамбовская область - тыл Красной армии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Книга Памяти Тамбовской области как исторический источник.

Тема 10. Тамбовская область в 1945 - 1991 г. (ПК-2)

Лекция.

Восстановление экономики после Великой Отечественной войны. Изменения в социально-демографическом развитии. Общество и власть. Экономика Тамбовской области в 1953 - 1991 г. нарастание негативных процессов в экономике области. Образование и медицина. Культурное развитие.

Практическое занятие.

1. Общество и власть в 1950 - 1980 гг.
2. Экономическая жизнь Тамбовской области.
3. Развитие культуры и спорта в Тамбовской области.

Задания для самостоятельной работы.

1. Объекты промышленности в Тамбовской области
2. Партийно-хозяйственная деятельность по развитию тамбовской области
3. Развитие культуры в 1950 - 1980 гг.

Тема 11. Современное развитие Тамбовской области 1991 - 2014 г. (ПК-2)

Лекция.

Изменения в социально-экономической жизни. Политическая жизнь Тамбовской области. Формирование региональной власти. Образование и медицина на современном этапе. Развитие культуры. Международные связи Тамбовской области.

Практическое занятие.

1. Изменения в структуре государственной власти в Тамбовской области.
2. Общественная жизнь

Задания для самостоятельной работы.

1. Периодическая пресса Тамбовской области как источник изучения современной истории края.
2. Тамбовская епархия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

- 4.1. Распределение баллов:

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение	Опрос	20	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
2.	Древняя история Земли Тамбовской	Опрос	20	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Тамбовский край в XVII в.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>

4.	Тамбовский край в XVIII в.	Опрос	10	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
5.	Тамбовский край в первой половине XIX в.	Опрос	20	<p>10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы</p> <p>7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов</p> <p>3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
6.	Тамбовский край во второй половине XIX в. - начале XX в.	Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 30 вопросов.</p> <p>10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов.</p> <p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
8.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.

9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	10	10 баллов. Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
10.	Итого за семестр	100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Тамбовская губерния в 1917 - 1928 г.	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
2.	Тамбовский край в 30-е гг. XX в.	Опрос	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

3.	Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 30 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Тамбовская область в 1945 - 1991 г.	Опрос	20	20 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы 10 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
5.	Современное развитие Тамбовской области 1991 - 2014 г.	Тестирование(контрольный срез)	10	Тест состоит из 30 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Посещаемость		10	10 баллов. Критерии оценки: - не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
7.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов.
8.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».

9.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы	10	10 баллов. Критерии оценки: - обоснованность выбора темы, ее значимость (актуальность) – 2 балл; - раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания – 2 балл; - представление собственной точки зрения – 2 балл; - аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт – 2 балл; - четкость выводов – 2 балл.
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Введение

Цели и задачи изучения истории родного края.

Краеведение как отрасль науки

Тема 2. Древняя история Земли Тамбовской

Руси и Великая Степь (Тамбовщина как часть "Дикого поля")

Тема 4. Тамбовский край в XVIII в.

1. Г.Р. Державин - управитель Тамбовского наместничества.
2. Тамбовская епархия в XVII - середина XIX в.
3. Культура Тамбовского края в XVIII - XIX в.

Тема 5. Тамбовский край в первой половине XIX в.

Роль Тамбовщины в Отечественной войне 1812 г.

Тайные общества на Тамбовщине.

Тема 7. Тамбовская губерния в 1917 - 1928 г.

1. Установление Советской власти в Тамбовской губернии.
2. Антоновщина на территории Тамбовской губернии.

Тема 8. Тамбовский край в 30-е гг. XX в.

Тамбовщина в годы индустриализации.

Репрессии на тамбовской земле

Тема 10. Тамбовская область в 1945 - 1991 г.

Восстановление народного хозяйства в послевоенные годы.

Тамбовщина в период "застоя".

Влияние перестройки на состояние Тамбовской области

Тестирование

Тема 3. Тамбовский край в XVII в.

1. Тамбовская губерния как самостоятельная административно – территориальная единица была образована

- А) 1765 г
- Б) 1770 г
- В) 1779 г
- Г) 1780 г

2. В территорию тамбовской губернии НЕ входили:

- А) Рязанские земли
- Б) Воронежские земли В) Липецкие земли Г) Саратовские земли

3. Из рек протекавших на территории губернии, пригодной для судоходства была река: А) Ворона Б) Цна В) Лесной Воронеж Г) Польной Воронеж

4. Любимым лакомством крестьян Тамбовской губернии были:

- А) мясо говядины с хреном
- Б) пироги с капустой и грибами
- В) оладьи и блины с маслом и медом
- Г) утка фаршированная яблоками

5. Подавляющее большинство домов строилось из:

- А) камня
- Б) глины и камня
- В) дерева
- Г) глины

6. Основными занятиями жителей являлись:

- А) земледелие, скотоводство, рыбная ловля
- Б) земледелие, скотоводство, бортничество, рыбная ловля
- В) земледелие, скотоводство, рыбная ловля, ремесла
- Г) всё выше перечисленное

7. Важной отраслью хозяйства оставалось животноводство. Что больше разводили тамбовские крестьяне:

- А) только коров
- Б) только лошадей
- В) только овец
- Г) только птицу

8. Основными видами транспорта в первой половине XIX века являлись:

- А) велосипедный
- Б) гужевой
- В) железнодорожный
- Г) автомобильный

9. Уроженец тамбовской губернии, участник войны 1812 г, личный адъютант М.И. Кутузова, это:

- А) генерал-адъютант- Сазонов Иван Терентьевич

- Б) генерал М.И.Платов
 - В) генерал от инфантерии Паисий Сергеевич Кайсаров
 - Г) кавалерист Дятков Семен Васильевич
10. Александровский институт благородных девиц был открыт в Тамбове в:
- А) 1838 году
 - Б) 1840 году В) 1843 году Г) 1848 году

Тема 6. Тамбовский край во второй половине XIX в. - начале XX в.

1. Тамбовская губерния как самостоятельная административно – территориальная единица была образована
 - А) 1765 г
 - Б) 1770 г
 - В) 1779 г
 - Г) 1780 г
2. В территорию тамбовской губернии НЕ входили:
 - А) Рязанские земли
 - Б) Воронежские земли В) Липецкие земли Г) Саратовские земли
3. Из рек протекавших на территории губернии, пригодной для судоходства была река: А) Ворона Б) Цна В) Лесной Воронеж Г) Польной Воронеж
4. Любимым лакомством крестьян Тамбовской губернии были:
 - А) мясо говядины с хреном
 - Б) пироги с капустой и грибами
 - В) оладьи и блины с маслом и медом
 - Г) утка фаршированная яблоками
5. Подавляющее большинство домов строилось из:
 - А) камня
 - Б) глины и камня
 - В) дерева
 - Г) глины
6. Основными занятиями жителей являлись:
 - А) земледелие, скотоводство, рыбная ловля
 - Б) земледелие, скотоводство, бортничество, рыбная ловля
 - В) земледелие, скотоводство, рыбная ловля, ремесла
 - Г) всё выше перечисленное
7. Важной отраслью хозяйства оставалось животноводство. Что больше разводили тамбовские крестьяне:
 - А) только коров
 - Б) только лошадей
 - В) только овец
 - Г) только птицу
8. Основными видами транспорта в первой половине XIX века являлись:
 - А) велосипедный
 - Б) гужевой
 - В) железнодорожный
 - Г) автомобильный
9. Уроженец тамбовской губернии, участник войны 1812 г, личный адъютант М.И.Кутузова, это:

- А) генерал-адъютант- Сазонов Иван Терентьевич
- Б) генерал М.И.Платов
- В) генерал от инфантерии Паисий Сергеевич Кайсаров
- Г) кавалерист Дятков Семен Васильевич

10. Александрийский институт благородных девиц был открыт в Тамбове в:

- А) 1838 году
- Б) 1840 году В) 1843 году Г) 1848 году

Тема 9. Тамбовская область в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.

1. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:
 - а) средства, полученные за трудодни
 - б) государственные пособия
 - в) доходы с приусадебного хозяйства
 - г) гуманитарная помощь
2. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:
 - а) осенью 1928 г.
 - б) в ноябре 1929 г.
 - в) в январе 1930 г.
 - г) в январе 1931 г.
3. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:
 - а) И.В. Сталин
 - б) Г. К. Жуков
 - в) С.К. Тимошенко
 - г) С.М. Буденный
4. Наибольший приток валюты в конце 20-х — начале 30-х гг. давала продажа за границу:
 - а) пушнины и лесоматериалов
 - б) произведений искусств из запасников музеев
 - в) зерна и сельхозпродуктов
 - г) золото и ювелирные изделия
5. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан:
 - а) 23 августа 1939 г.
 - б) 15 мая 1939 г.
 - в) 27 сентября 1939 г.
 - г) 1 декабря 1939 г.

Тема 11. Современное развитие Тамбовской области 1991 - 2014 г.

1. Основным источником существования семей колхозников в 30-е годы были:
 - а) средства, полученные за трудодни
 - б) государственные пособия
 - в) доходы с приусадебного хозяйства
 - г) гуманитарная помощь
2. Курс на сплошную коллективизацию был провозглашен:
 - а) осенью 1928 г.
 - б) в ноябре 1929 г.
 - в) в январе 1930 г.
 - г) в январе 1931 г.
3. В августе 1941 г. Верховным Главнокомандующим стал:
 - а) И.В. Сталин
 - б) Г. К. Жуков

- в) С.К. Тимошенко
- г) С.М. Буденный
- 4. Наибольший приток валюты в конце 20-х — начале 30-х гг. давала продажа за границу:
 - а) пушнины и лесоматериалов
 - б) произведений искусств из запасников музеев
 - в) зерна и сельхозпродуктов
 - г) золото и ювелирные изделия
- 5. Договор «О дружбе и границе» между СССР и Германией был подписан:
 - а) 23 августа 1939 г.
 - б) 15 мая 1939 г.
 - в) 27 сентября 1939 г.
 - г) 1 декабря 1939 г.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-2)

1. Кто считается родоначальником изучения истории Тамбовского края?
2. Расскажите о деятельности Тамбовской губернской ученой архивной комиссии. Какие направления в ее деятельности можно выделить? С чем они связаны.
3. В чем заключался вклад И.И. Дубасова в развитие тамбовского краеведения?
4. П.Н. Черменский и его взгляды на историю Тамбовского края
5. Современные краеведческие исследования. Археология Тамбовской области Монастыри на Тамбовщине.
7. Строительство Тамбова и укрепления Тамбовской черты.
8. Социо-культурная деятельность церкви в Тамбовском крае в 17-18 вв.
9. Деятельность Г.Р.Державина и Е.Я. Державиной
10. Отечественная война 1812 года и Тамбовская губерния
11. Развитие Тамбовской епархии в XVII – XIX вв.
12. Выдающиеся деятели Тамбовского духовенства конца XVII - сер. XIX вв.
13. Выдающиеся деятели тамбовского дворянства в XVIII - нач. XX вв.
14. Выдающиеся администраторы Тамбовского края в XVII - нач. XX вв.
15. Образование на Тамбовщине до 1861 г.
16. Быт крестьян Тамбовской губернии XVIII – начала XX вв.
17. Быт горожан Тамбовской губернии в XVIII – XIX вв.
18. Городские думы Тамбовской губернии
19. Выдающиеся деятели Тамбовского духовенства конца XVII - нач. XIX
20. Быт крестьян Тамбовской губернии в XVIII- начале XX вв.
21. Отмена крепостного права в Тамбовской губернии.
22. События первой российской революции на Тамбовщине.

Типовые задания для зачета (ПК-2)

Характеристика динамики развития Тамбовского края начиная с 17 в. Изменение границ региона на различных этапах исторического развития.

Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Археологические памятники эпохи каменного и бронзового века в Тамбовской области
2. Археологические памятники эпохи железного века и мордвы в Тамбовской области.
3. Предыстория заселения Тамбовского края во второй половине XVI - первой трети XVII в.
4. Строительство Козлова и козловских укреплений.

5. Строительство Тамбова и укреплений Тамбовской черты.

Типовые задания для экзамена (ПК-2)

Характеристика динамики развития Тамбовского края начиная с 17 в. Изменение границ региона на различных этапах исторического развития.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-2	Воспроизводит в учебной деятельности основные закономерности исторического процесса, его ход и место в общей картине мира
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-2	Не воспроизводит в учебной деятельности основные закономерности исторического процесса, его ход и место в общей картине мира

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	На высоком уровне воспроизводит в учебной деятельности основные закономерности исторического процесса, его ход и место в общей картине мира
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ПК-2	На хорошем уровне воспроизводит в учебной деятельности основные закономерности исторического процесса, его ход и место в общей картине мира
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	На достаточном уровне воспроизводит в учебной деятельности основные закономерности исторического процесса, его ход и место в общей картине мира
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Не воспроизводит в учебной деятельности основные закономерности исторического процесса, его ход и место в общей картине мира

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Акользина М.К. Купечество в уездных городах Тамбовской губернии в XIX в. : учебное пособие. - Тамбов: Издательский дом "Державинский", 2019. - 123 с.
2. Ильин А.Ю., Канищев В.В., Романов В.В., Волков С.И., Евдокимова Ю.Б., Лямин С.К., Сироткина Е.В., Администрация г. Тамбова, ФГБОУ ВО "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Тамб. фил. РАНХиГС, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина, ТОГБУК "Тамб. обл. универс. науч. б-ка им Тамбов в прошлом, настоящем и будущем : материалы VIII Всерос. науч. конф., посвящ. 100-летию событий Гражданской войны в России: трагедии и драмы выбора ист. пути развития, 26 апр. 2018 г. - Тамбов: [ООО "ТПС"], 2018. - 525 с., [8] л. ил.

6.2 Дополнительная литература:

1. Канищев В.В., Мизис Ю.А., Тамб. гос. ун-т им. Г.Р.Державина, Администрация г.Тамбова Город Тамбов в прошлом, настоящем и будущем : материалы Общерос. науч. конференции, посвящ. 375-летию основания г.Тамбова. - Тамбов: Издат. дом ТГУ, 2011. - 220 с.
2. Двухжилина И.В., Слезин А.А. История Тамбовского края:избранные страницы : Учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГТУ, 2004. - 211 с.
3. Дробжев М.И. Тамбовский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2010. - 286, [1] с.
4. Милосердова, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Тамбовский край: вчера, сегодня, завтра : учеб. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2009. - 102 с.

6.3 Иные источники:

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
2. Электронная библиотека исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/modern.htm> - <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/modern.htm>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>
2. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
3. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
7. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
8. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
9. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
10. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
11. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
12. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.